

浙江省成人教育与职业教育协会

浙成职协〔2022〕 41 号

关于公布中职教师队伍建设经验做法和创新团队建设典型案例的通知

各市、县（市、区）教育局、中等职业教育分会会员单位：

为深入贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，落实《浙江省教育厅关于推进现代职业教育高质量发展 奋力打造全国职业教育高地的通知》，不断加强职业教育教师队伍建设，中职分会特开展了师资队伍与创新团队建设典型案例征集活动。本次活动得到省内各会员单位的大力支持，经申报推荐、内容审核、专家评审等环节，共评选出优秀案例 29 项（其中一等奖 6 项，二等奖 9 项，三等奖 14 项），现予以公布。

希望各会员单位积极开展科学研究，为浙江省中职教育高质量发展贡献更多学术力量。

附件：中职分会 2022 年师资队伍及创新团队建设典型案例获奖名单

浙江省成人教育与职业教育协会中等职业教育分会

浙江省成人教育与职业教育协会（代章）

2022 年 12 月 19 日



附件：

中职分会 2022 年师资队伍及创新团队建设典型案例获奖名单

一等奖

案例名称	所属单位	作者
三文引领·五段四径·区域共生： 中职语文“青鸿团”学习共同体建设路径探索与实践	杭州市中策职业学校	赵冬妮、程浒（执笔）、 滕小毛、郑扬
优质传承、扬长补短，创“一师一品”名教育教学团队	杭州市财经职业学校	孙云飞
“两基双驱·三阶六维”：“雁阵”双师资队伍建设	绍兴市上虞区职业中等专业学校	沈锋、张建平、姜松、 李波
以精致化管理助力现代化学校创建的实践探索	浙江省衢州工商学校	周俊雯
岗课赛证融通：中职电子商务专业师资队伍建设模式研究	嘉善信息技术工程学校	吴晓波
精准分层·创新团队：中职教师“数智化”教师团队“雁阵模式”探究	浙江省衢州第二中等专业学校	吴晓彩、余磊、江金修、 徐雪艳

二等奖

案例名称	所属单位	作者
教赛研培一体化——“双高”背景下中职教师教学创新团队建设的创新实践	义乌市城镇职业技术学校	赵菲菲
共同富裕视域下中职“3新+”教学创新团队建设研究	绍兴市中等专业学校	傅卫莉
“三联四建”打造“效科研”集体的实践研究	绍兴市职业教育中心(绍兴技师学院)	盛锡红、祁黎、俞芳、丁文琼、骆一洲
开展高水平机电专业建设 打造高水平教学创新团队	浙江省永康市职业技术学校	马林刚、王金虎、李夕兰、夏斌、陈健
中职语文赋能专业发展创新团队建设路径——基于“南孔家宴”品牌打造	衢州市工程技术学校	廖建霞、江蒙、琚红、郑胜男、雷欢
二元四能六圈：高水平专业教学团队协同创新三年实践	慈溪职业高级中学	潘荣荣
一链多径 双岗多能 三位一体：培育德技双馨的高素质“双师型”教师队伍	绍兴市中等专业学校	沈兆钧
双轮互驱：助推教育数字化与教师发展改革	杭州市富阳区职业教育中心	李柳芳
构建“三师四航六阶九能”培育体系，打造高水平高素质师资队伍	丽水市职业高级中学	蔡萍、胡钰凤

三等奖

案例名称	所属单位	作者
三工程·四平台·五能力：职业学校双师培养的永康实践	浙江省永康市职业技术学校	胡赞、陈超杰、胡桂兰、 吕兴昌、吕华福
服务“双示范” 成就高质量 ——物联网专业创新教学团队“三研循环”建设路径的探究	嘉善信息技术工程学校	王嘉伟、朱鑫浩
专项提升 精准育人：基于项目课程包的中职服装定向教学团队创新与实践	浙江省湖州艺术与设计学校	郑娟
成长型思维赋能青年教师成长的实践探索	金华实验中学	诸晓洁、杨帆
中职“双师型”教师“企业轮岗”培训模式的实践与研究	镇海区职业教育中心学校	方明、朱明
基于创新集群演化理论的技工院校高水平专业群教学创新团队建设	海宁技师学院	王立群、潘晓刚(执笔)、 徐炜、薛超、查森淼
构建“四轮驱动 四级梯队”教师培养体系 打造高水平“双师”团队	衢州市工程技术学校	洪小娟、宋文剑、孙勇兵、 姜伟军
产教融合培工匠 创新发展育名师	德清县职业中等专业学校	李云、余静学

创新引领、多元聚力，打造中职计算机教学创新团队	浙江信息工程学校	胡煜
同频共振聚合力 三轮驱动育新人	浙江公路技师学院	唐维娜、姜力、林满芬、肖助新、王润芳
“一核二阶四同”学前教育专业师资团队螺旋式成长路径的探索与实践	浙江省湖州艺术与设计学校	王京
立足“三课堂”提升机械专业教师科研能力的实践研究	新昌职业高级中学	章中伟、竺芳英
项目制·工作式课程改革推动电商专业教师教学创新团队建设	浙江信息工程学校	宋海鸥
“三阶四级”创新双师队伍，“六强六促”打造教学团队	丽水市职业高级中学	杜静、胡钰凤